



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Денисенкова Н.В.

« 31 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 31 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд(технология) швейное дело

7 « Б » КЛАССА (ФГОС)

I варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушения***

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной_
высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Труд (технология)» швейное дело 7 класс.

Программа по предмету «Труд (технология)» швейное дело 7Б класс
составлена на основании :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом, являющимся частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10-тилетний(13-летний) нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы 5 лет – V-IX классы..X-XII-3года.

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС(ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы

А. А. Еремина, Москва, «Просвещение» ,2017.

- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г: Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва, «Просвещение» , 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

На занятиях по предмету «Труд (технология)» швейное дело учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолого – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по направлению обучения.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» швейное дело заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа должна способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 7 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 7 классе составит 238 часов.

- 1 четверть – 56 часов
- 2 четверть – 56 часов
- 3 четверть – 70 часов
- 4 четверть – 56 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень(базовый уровень):

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной , швейной машины)
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее

распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень(для учащихся, которые хорошо справляются с базовым уровнем):

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные

		занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» швейное дело

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся..

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при

осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочёта или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии. (Приказ Министерства просвещения №254 от 20 мая 2020 года о Федеральном перечне учебников)

- ФГОС(ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы А. А. Еремина, Москва, «Просвещение», 2017.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.: Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва, «Просвещение», 2020 г.
- **Дополнительная литература:**
- Рабочая тетрадь Швейное дело для коррекц. образ. учреждений VIII вида Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Москва, «Просвещение.» 2017.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания, «Учитель», 2021 г. Бородкина Н.А.

материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-shveynomu-delu-klass-3326195.html> (25.08.2026)
- <http://fcior.edu.ru/>
(01.09.26)
- <http://school-collection.edu.ru/>
(01.09.26)

Материально техническое обеспечение

- На уроках труда (технология) швейное дело используется современное оборудование, полученное по проекту Доброшкола: швейные машинки Necchi K132A (2), Necchi 4434A (2), оверлок Janome 793D, распошивальная машина Necchi 1000, манекен Monika (голова, правая рука), вышивальная машина Aurora Style 600 EMB.
- В старших классах идет подготовка учащихся к дальнейшему обучению в колледжах на промышленном оборудовании: прямострочная швейная машина Aurora H1, прямострочная швейная машина JUKI DDL 8000A, промышленный оверлок JACK. Дополнительное освещение обеспечивают светодиодные лампы

Aurora (6), лупа с подсветкой ferstel FR-72. Пресс для установки люверсов и кнопок.

- Обучение выполнению ВТО происходит с использованием паровой гладильной системы MIE Classico, специальных колодок для утюжки (2).
- Для подготовки и проведения уроков учитель использует: интерактивную сенсорную панель (комплекс) EXELLTECH серии EXELL EXID-752, интерактивные учебные пособия «Технология кройка и шитье» и «Технология работа с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, конструирование», ноутбук IRBIS 15NBC1005.

Мастерская оснащена новыми ученическими стульями RAL9006 (10) а также стульями для швей (6).

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» швейное дело 7кл.»

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В т. ч. уроки	В т.ч. практические уроки	Основные изучаемые вопросы темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть(56ч)							
1	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2	Промышленны е швейные машины	10	4	6	Сведения о промышленных швейных машинах Универсальная промышленная швейная машина Организация рабочего места Механизмы промышленной швейной машины Намотка нитки на шпульку Заправка верхней и нижней ниток Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепков Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предва-рительного заметывания Красоёмточная швейная машина	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

3	Пошив постельного белья	9	5	4	Пошив постельного белья.Ткани для постельного белья Бельевые швы Выполнение бельевых швов (без предварительного смётывания срезов) Выполнение двойного шва на образце(без предварительного смётывания срезов) Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце(без предварительного смётывания срезов) Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце(без предварительного смётывания срезов) Простыня Наволочка с клапаном Пододеяльник	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	32	5	27	Ночная сорочка . Пошив ночной сорочки.	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Практическое повторение	4		4	Практическое повторение		
2 четверть (56ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Сведения об одежде	2	2		Виды одежды Требования к одежде	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.

							выполнение практических работ
3.	Отделка швейных изделий	8	5	3	Виды отделки Окантовочный шов Оборки Обработка отлетного среза оборки Соединение оборок с основной деталью	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	40	8	32	Пижама Снятие мерок Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4 Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину Расчет расхода ткани на изделие Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк Пижамная сорочка: Изготовление выкройки пижамной сорочки Соединительные бельевые швы. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк утюжка. Краевые швы. Обработка срезов пижамных брюк Вдевание резиновой тесьмы в верхний срез. Окончательная отделка изделия	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	2		Проверочная тестовая работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	3		3	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за

							демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3 четверть(70ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Волокна и ткани	3	3		Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа Основные профессии прядильного производства	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	18	8	10	Обработка вытачек Выполнение вытачки на образце Обработка складок .Разметка односторонней складки Выполнение односторонней складки на образце Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка срезов стачного шва Обработка застёжки в поясных изделиях Пришивание крючков, петель и кнопок Выполнение петель из ниток на образце Обметывание петли на образце Обработка верхнего среза в поясных изделиях Обработка нижнего среза изделия Заметывание нижнего среза детали. Обработка потайным швом. Закрепление подгиба ручными стежками	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

4.	Изготовление юбок	40	5	35	Сведения о юбках Прямая юбкаСнятие мерок Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину .Моделирование юбок Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. .Раскрой деталей Сметывание изделия Примерка юбки Обработка вытачек Обработка срезов прямой юбки Обработка застежки прямой юбки .Выполнение застежки прямой юбки. .Обработка петли и пришивание пуговицы. Окончательная отделка изделия	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Практическое повторение	8		8	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть(56ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Волокна и ткани	4	3	1	Получение шерстяных тканей Основные профессии ткацкого производства Свойства шерстяных тканей Определение шерстяных и полушерстяных тканей	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

3.	Изготовление юбок	40	5	35	Снятие мерок Построение чертежа юбки «солнце» Юбка «полусолнце» Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4 Построение чертежа расклешенной юбки в натуральную величину Изготовление выкройки расклешенной юбки в Расчет расхода ткани на изделие ВТО ткани .Раскрой деталей юбки. Составление плана пошива клешевой юбки Сметывание изделия Примерка юбки Обработка срезов припуска на шов .Вдевание эластичной тесьмы. Способы обработки нижнего среза юбок. Обработка нижнего среза Окончательная отделка изделия Юбки из клиньев (клиньевые юбки) Построение чертежа клина в масштабе 1:4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Ремонт одежды	3	1	2	Виды ремонта одежды Наложение заплаты в виде аппликации	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	2		Проверочная тестовая работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
6.	Практическое повторение	6		6	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за

							демонстрациями учителя. выполнение практических работ
--	--	--	--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Труд (технология)» швейное дело 7 кл

№	. Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Ко л- во час ов	Дата проведения		Примечание
		в году	в четв ерти			Дата по плану	Дата фактически	
I Четверть 56 ч								
1	Вводное занятие 1ч	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	01.09		
2	Промышленн ые швейные машины 10ч.	2	2	Сведения о промышленных швейных машинах	1	01.09		
		3	3	Универсальная промышленная швейная машина	1	02.09		
		4	4	Организация рабочего места	1	02.09		
		5	5	Механизмы промышленной швейной машины	1	03.09		
		6	6	Намотка нитки на шпульку	1	03.09		
		7	7	Заправка верхней и нижней ниток	1	05.09		
		8	8	Выполнение пробных строчек на образцах.	1	08.09		
		9	9	Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепок	1	08.09		
		10	10	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания	1	09.09		
		11	11	Красоёмточная швейная машина	1	09.09		
3	Пошив постельного белья 9 ч.	12	12	Пошив постельного белья. Ткани для постельного белья	1	10.09		
		13	13	Бельевые швы	1	10.09		
		14	14	Выполнение бельевых швов (без предварительного смётывания срезов)	1	12.09		
		15	15	Выполнение двойного шва на образце(без предварительного смётывания срезов)	1	15.09		
		16	16	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце(без предварительного смётывания	1	15.09		

				срезов)				
		17	17	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце(без предварительного смётывания срезов)	1	16.09		
		18	18	Простыня	1	16.09		
		19	19	Наволочка с клапаном	1	17.09		
		20	20	Пододеяльник	1	17.09		
4	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 32 ч.	21	21	Ночная сорочка	1	19.09		
		22	22	Выбор ткани и фасона сорочки	1	22.09		
		23	23	Снятие мерок	1	22.09		
		24	24	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	1	23.09		
		25	25	Построение чертежа выкройки в масштабе	1	23.09		
		26	26	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	24.09.		
		27	27	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	<u>24.09</u>		
		28	28	Подготовка выкройки к раскрою	1	26.09		
		29	29	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	29.09		
		30	30	Производственный способ раскроя (вразворот). Раскрой изделий при индивидуальном пошиве	1	29.09		
		31	31	Раскладка выкройки на ткани.	1	30.09		
		32	32	Раскрой изделия с учетом припусков на швы	1	30.09		
		33	33	Подготовка деталей кроя к обработке	1	01.10		
		34	34	Составление плана пошива ночной сорочки	1	01.10		
		35	35	Виды выреза горловины (углом, каре, круглый).	1	03.10		
		36	36	Обработка выреза горловины ночной сорочки	1	06.10		
		37	37	Наложение обтачки, примётывание и обтачивание.	1	06.10		
		38	38	Отгибание и настрачивание обтачки.	1	07.10		
		39	39	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	07.10		
		40	40	Обработка боковых срезов ночной сорочки одним из видов соединительного шва	1	08.10		

		41	41	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	08.10		
		42	42	Обработка боковых срезов	1	10.10		
		43	43	Выполнение боковых срезов ночной сорочки	1	13.10		
		44	44	Обработка боковых срезов ночной сорочки одним из видов соединительного шва	1	13.10		
		45	45	Способы обработки нижних срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.)	1	14.10		
		46	46	Применение кружева, тесьмы для отделки	1	14.10		
		47	47	Обработка срезов рукавов ночной сорочки	1	15.10		
		48	48	Обработка нижних срезов рукавов.	1	15.10		
		49	49	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	17.10		
		50	50	Обработка нижнего среза	1	20.10		
		51	51	Обработка нижнего среза одним из способов.	1	20.10		
		52	52	Окончательная отделка изделия	1	21.10		
5	Практическое повторение 4 ч.	53	53	Практическое повторение	1	21.10		
		54	54	Практическое повторение	1	22.10		
		55	55	Практическое повторение	1	22.10		
		56	56	Практическое повторение	1	24.10		
II Четверть 56 ч								
1	Вводное занятие 1 ч	57	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	05.11		
2	Сведения об одежде 2 ч	58	2	Сведения об одежде. Виды одежды	1	05.11		
		59	3	Требования к одежде	1	07.11		
3	Отделка швейных изделий 8 ч	60	4	Отделка швейных изделий. Виды отделки	1	10.11		
		61	5	Окантовочный шов	1	10.11		
		62	6	Обработка среза детали окантовочным швом на образце.	1	11.11		
		63	7	Оборки	1	11.11		
		64	8	Обработка отлетного среза оборки	1	12.11		
		65	9	Способы обработки отлетного среза оборки	1	14.11		

		66	10	Соединение оборок с основной деталью	1	17.11		
		67	11	Способы соединения оборок с основной деталью	1	17.11		
4	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 40 ч	68	12	Пижама: назначение, ткани	1	18.11		
		69	13	Детали и название контурных срезов.	1	18.11		
		70	14	Снятие мерок	1	19.11		
		71	15	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции.	1	19.11		
		72	16	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	1	21.11		
		73	17	Построение чертежа в масштабе 1:4	1	24.11		
		74	18	Построение чертежа в натуральную величину.	1	24.11		
		75	19	Построение чертежа пижамных брюк.	1	25.11		
		76	20	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	1	25.11		
		77	21	Подготовка выкройки к раскрою	1	26.11		
		78	22	Расчет расхода ткани на изделие	1	26.11		
		79	23	Подготовка ткани к раскрою	1	28.11		
		80	24	Подготовка ткани к раскрою	1	01.12		
		81	25	Раскладка выкройки на ткани.	1	01.12		
		82	26	Раскрой парных деталей с учетом припусков на швы	1	02.12		
		83	27	Раскрой пижамных брюк	1	02.12		
		84	28	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок.	1	03.12		
		85	29	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	03.12		
		86	30	Моделирование выкройки.	1	05.12		
		87	31	Правила раскроя.	1	08.12		
		88	32	Подготовка деталей кроя к обработке	1	08.12		
		89	33	Способы перевода контурных линий на парные детали.	1	09.12		
		90	34	Прокладывание копировальных стежков по линиям верхнего и нижнего срезам.	1	09.12		
		91	35	Составление плана пошива	1	10.12		
		92	36	Соединительные бельевые швы.	1	10.12		
		93	37	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	12.12		
		94	38	Выполнение шаговых срезов пижамных брюк	1	15.12		

		95	39	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	15.12		
		96	40	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	16.12		
		97	41	Обработка среднего среза брюк.	1	16.12		
		98	42	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	17.12 17.12		
		99	43	Краевые швы.	1	19.12		
		100	44	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	22.12		
		101	45	Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку.	1	22.12		
		102	46	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	23.12		
		103	47	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	23.12		
		104	48	Обработка нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом	1	24.12		
		105	49	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	24.12		
		106	50	Вдевание резиновой тесьмы в верхний срез.	1	26.12		
		107	51	Окончательная отделка изделия	1	29.12		
5	Проверочная тестовая работа 2 ч.	108	52	Проверочная тестовая работа	1	29.12		
		109	53	Проверочная тестовая работа	1	30.12		
6	Практическое повторение 3ч	110	54	Практическое повторение	1	30.12		
		111	55	Практическое повторение	1			
		112	56	Практическое повторение	1			
III Четверть 70 ч								
1	Вводное занятие	113	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	12.01		
2	Волокна и ткани 3 .	114	2	Шерсть. Шерстяное волокно.	1	12.01		
		115	3	Шерстяная пряжа	1	13.01		
		116	4	Основные профессии прядильного производства	1	13.01		
3	Обработка отдельных деталей и узлов поясных	117	5	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	1	14.01		
		118	6	Обработка вытачек	1	14.01		
		119	7	Выполнение вытачки на образце	1	16.01		
		120	8	Обработка складок	1	19.01		

	швейных изделий 18 ч.	121	9	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина.	1	19.01		
		122	10	Разметка односторонней складки	1	20.01		
		123	11	Выполнение односторонней складки на образце	1	20.01		
		124	12	Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина.	1	21.01		
		125	13	Обработка срезов стачного шва	1	21.01		
		126	14	Обработка застёжки в поясных изделиях	1	23.01		
		127	15	Пришивание крючков, петель и кнопок	1	26.01		
		128	16	Выполнение петель из ниток на образце	1	26.01		
		129	17	Обработка обмётанных петель	1	27.01		
		130	18	Обметывание петли на образце	1	27.01		
		131	19	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1	28.01		
		132	20	Обработка нижнего среза изделия	1	28.01		
		133	21	Заметывание нижнего среза детали. Обработка потайным швом.	1	30.01		
		134	22	Закрепление подгиба ручными стежками	1	02.02		
4	Изготовление юбок 40 ч	135	23	Изготовление юбок. Сведения о юбках	1	02.02		
		136	24	Прямая юбка	1	03.02		
		137	25	Снятие мерок	1	03.02		
		138	26	Расчет раствора вытачек.	1	04.02		
		139	27	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	1	04.02		
		140	28	Построение чертежа в масштабе 1:4	1	06.02		
		141	29	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	1	09.02		
		142	30	Построение чертежа в натуральную величину	1	09.02		
		143	31	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	1	10.02		
		144	32	Подготовка выкройки к раскрою.	1	10.02		
		145	33	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	1	11.02		
		146	34	Расчет расхода ткани на изделие.	1	11.02		
		147	35	Подготовка ткани к раскрою.	1	13.02		
		148	36	Раскладка деталей на ткани.	1	16.02		

		149	37	Раскрой деталей прямой юбки.	1	16.02		
		150	38	Раскрой деталей	1	17.02		
		151	39	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	1	17.02		
		152	40	Прокладывание контрольных линий.	1	18.02		
		153	41	Перевод контурных линий	1	18.02		
		154	42	Составление плана пошива юбки	1	20.02		
		155	43	Сметывание изделия	1	23.02		
		156	44	Подготовка юбки к примерке	1	23.02		
		157	45	Примерка юбки	1	24.02		
		158	46	Исправление выявленных недочетов	1	24.02		
		159	47	Обработка вытачек	1	25.02		
		160	48	Обработка боковых срезов прямой юбки	1	25.02		
		161	49	Стачивание боковых срезов прямой юбки	1	27.02		
		162	50	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	02.03		
		163	51	Обработка застежки прямой юбки	1	02.03		
		164	52	Обработка застежки прямой юбки тесьмой- молнией.	1	03.03		
		165	53	Выполнение застежки прямой юбки.	1	03.03		
		166	54	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	04.03		
		167	55	Обработка пояса	1	04.03		
		168	56	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1	06.03		
		169	57	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	09.03		
		170	58	Притачивание пояса.	1	09.03		
		171	59	Обработка петли и пришивание пуговицы.	1	10.03		
		172	60	Обработка нижнего среза прямой юбки.	1	10.03		
		173	61	Обработка нижнего среза юбки.	1	11.03		
		174	62	Окончательная отделка изделия	1	11.03		
5	Практическое повторение 8 ч	175	63	Практическое повторение	1	13.03		
		176	64	Практическое повторение	1	16.03		
		177	65	Практическое повторение	1	16.03		
		178	66	Практическое повторение	1	17.03		
		179	67	Практическое повторение	1	17.03		
		180	68	Практическое повторение	1	18.03		
		181	69	Практическое повторение	1	18.03		

		182	70	Практическое повторение	1	20.03		
IV Четверть 56 ч								
1	Вводное занятие 1 ч	183	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	06.04		
2	Волокна и ткани 4 ч	184	2	Получение шерстяных тканей	1	06.04		
		185	3	Основные профессии ткацкого производства	1	07.04		
		186	4	Свойства шерстяных тканей	1	07.04		
		187	5	Определение шерстяных и полушерстяных тканей	1	08.04		
3	Изготовление юбок 40 ч	188	6	Клёшевые юбки	1	08.04		
		189	7	Юбка «солнце»	1	10.04		
		190	8	Снятие мерок	1	13.04		
		191	9	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4	1	13.04		
		192	10	Построение чертежа юбки «солнце»	1	14.04		
		193	11	Юбка «полусолнце»	1	14.04		
		194	12	Снятие мерок	1	15.04		
		195	13	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4	1	15.04		
		196	14	Построение чертежа юбки «полусолнце»	1	17.04		
		197	15	Построение чертежа расклешенной юбки в натуральную величину	1	20.04		
		198	16	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	1	20.04		
		199	17	Подготовка выкройки к раскрою	1	21.04		
		200	18	Расчет расхода ткани на изделие	1	21.04		
		201	19	Подготовка ткани к раскрою	1	22.04		
		202	20	ВТО ткани	1	22.04		
		203	21	Раскладка выкройки на ткани.	1	24.04		
		204	22	Раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы.	1	27.04		
		205	23	Раскрой деталей юбки.	1	27.04		
		206	24	Подготовка деталей кроя юбки к обработке	1	28.04		
		207	25	Подготовка деталей кроя клешевой юбки к обработке	1	28.04		
		208	26	Составление плана пошива клешевой юбки	1	29.04		
		209	27	Сметывание изделия	1	29.04		

		210	28	Сметывание деталей изделия	1	01.05		
		211	29	Подготовка юбки к примерке	1	04.05		
		212	30	Примерка юбки	1	04.05		
		213	31	Исправление выявленных недочетов	1	05.05		
		214	32	Стачивание боковых срезов полотнищ юбки	1	05.05		
		215	33	Обработка срезов припуска на шов	1	06.05		
		216	34	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	06.05		
		217	35	Обработка верхнего среза клешевой юбки	1	08.05		
		218	36	Удаление строчек временного назначения, утюжка.	1	11.05		
		219	37	Вдевание эластичной тесьмы.	1	11.05		
		220	38	Способы обработки нижнего среза юбок.	1	12.05		
		221	39	Выравнивание и подрезка низа клешевой юбки.	1	12.05		
		222	40	Обработка нижнего среза	1	13.05		
		223	41	Окончательная отделка изделия	1	13.05		
		224	42	Юбки из клиньев (клиньевые юбки)	1	15.05		
		225	43	Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1	18.05		
		226	44	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу	1	18.05		
		227	45	Составление плана пошива	1	19.05		
4	Ремонт одежды 3 ч	228	46	Виды ремонта одежды	1	19.05		
		229	47	Наложение заплаты в виде аппликации	1	20.05		
		230	48	Наложение заплаты в виде аппликации	1	20.05		
5	Проверочная тестовая работа 2ч	231	49	Проверочная тестовая работа	1	22.05		
		232	50	Проверочная тестовая работа	1	25.05		
6	Практическое повторение 6 ч	233	51	Практическое повторение	1	25.05		
		234	52	Практическое повторение	1	26.05		
		235	53	Практическое повторение	1	26.05		
		236	54	Практическое повторение	1			
		237	55	Практическое повторение	1			
		238	56	Практическое повторение	1			

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

«Труд (технология)» швейное дело 7 класс 1 вариант. Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	56				
2	56				
3	70				
4	56				
ИТОГО	238		Программа по предмету «Труд (технология)» швейное дело 7 класс 1 вариант выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		